

ATRADIMŲ/STEAM DIENOS PLANAS

2022-11-04

Tema: „Etno kaimas 2022“ taikant STEAM.

Tikslas: Mokiniai, dalyvaudami edukacinėse STEAM veiklose ir atlikdami paskirtas užduotis, lavins matematinius gebėjimus, ugdysis kūrybiškumo, pažinimo bei bendruomeniškumo kompetencijas, sukurs „Etno kaimo 2022“ maketą taikant STEAM.

Uždaviniai:

- supažindinti mokinius su STEAM metodika;
- skatinti mokinių matematinius, inžinerinius ir kūrybinius gebėjimus;
- ugdyti pilietiškumą ir tautiškumą.

Edukacinės dienos data: 2022 m. lapkričio 10 d.

Edukacinės dienos vieta: I ir II aukšto pradinių klasių koridoriai.

Edukacinės dienos dalyviai: PM, 1-4 klasių mokiniai.

Edukacinės dienos organizavimo darbo grupė: pradinių klasių mokytojos: Kristina Povilavičienė, Diana Petruškienė.

Kiti atsakingi asmenys:

- už informacijos (skelbimas, straipsnis) pateikimą progimnazijos tinklalapyje atsakingos Kristina Povilavičienė ir Diana Petruškienė;
- už mokinių saugumą, veiklų fotografavimą renginio metu ir informacijos apie įvykusias veiklas darbo grupei pateikimą atsako pradinių klasių vadovai;
- už eksponavimo vietos įrengimą atsakingos renginio organizavimo darbo grupė.

Priemonės: mediniai iešmeliai, mediniai ledų pagaliukai, šiaudai, kita gamtinė medžiaga, plastilinas, putplastis, stalų uždengimo popierius.

Renginio eiga:

8:00 – 8:45 val. - **įvadinė dalis.** Veikla klasėse:

- 1) Mokytojai supažindina mokinius su STEM samprata:
 - Ką reiškia STEAM?
 - Parodo STEAM veiklų pavyzdžių.
 - Pristato mokiniams atradimų dienos temą „Etno kaimas“
 - Išsiaiškina, ką vaikai žino apie senovinius kaimus.
 - Paašškina dienos užduotį, ką konkrečiai turės sukurti, parodo priemones, medžiagas.
 - Padalina mokinius į grupes po 5.
- 2) Mokinių idėjos ir siūlymai.

8.55- 9.40 val. - **statinių projektų kūrimas (plano piešimas, apskaičiavimo užduotys integruojant temas numatytas matematikos ilgalaikiuose planuose, priemonių pasirinkimas ir kt. pasiruošimo darbai).**

9.50 - 11.40 val. - **projektų įgyvendinimo laikas.**

12.00 -12.45 val. – „Etno kaimo 2022” maketų eksponavimas koridoriuje bei aptarimas klasėse.

Klasių temos ir veiklos:

Klasė	Statinio pavadinimas	Integruojamos pamokų (matematika, pasaulio pažinimas, technologijos) gebėjimai, nuostatos, žinios.	Mokytojas
1a	Tvora, vartai		Rūta Šileiko
1b	Tiltai	Matematika (matavimai, daiktų lyginimas), pasaulio pažinimas (pasaulio tiltai)	Diana Petruškienė
1c	Tiltai	Matematika (matavimai, daiktų lyginimas), pasaulio pažinimas (pasaulio tiltai)	Inesa Jančioraitė-Tichomirova
2a	Namas	Matematika, pasaulio paž.	Vilija Poškienė
2b	Namas	Matematika (geometrinių figūrų įtvirtinimas), pasaulio paž. (pažintis su etno kaimu)	Daiva Petraitenė
2c	Trobos	Matematika (geometrinių figūrų įtvirtinimas), pasaulio paž. (kur žmonės gyveno senovėje).	Dalia Bakienė
3a	Šuliniai, trobos	Matematika (matavimai, apskritimas, skritulys, matiniai skaičiai), pasaulio pažinimas (kaip žmonės gyveno senovėje, senoviniai amatai).	Jūratė Mineikienė
3b	Šuliniai	Matematika (daugyba/dalyba, apskritimas/skritulys, skaičiavimai), pasaulio pažinimas (šulinių tipai)	Jolanta Vasilevskienė
3c	Trobos	Matematika (daugyba/dalyba, skaičiavimai)	Alina Pesliak
4a	Bokštai	lietuvių kalba (etnokaimas), matematika (plotas, perimetras), pasaulio pažinimas (etnokaimas, kiekvienas pasaulio kampelis vis kitoks).	Vilma Tugauskienė
4b	Malūnas	Matematika (Paprastosios trupmenos. Matiniai skaičiai. Geometrinės figūros) ir technologijos (Statika, simetrija). Mokiniai, naudodami įvairias medžiagas, projektuos, kurs, ieškodami inžinerinių sprendimų, pagamins vandens ar vėjo malūno maketą, pritaikydami matematines ir technologines žinias.	Virginija Baranauskienė, Rasa Petrikenė
4c	Malūnai, bokštai	Matematika (trupmenos)	Kristina Povilavičienė